

## Programme de la formation

### TFP A3P - Agent de Protection Physique des Personnes

#### 1-Objectifs

A l'issue de la formation, l'APR aura obtenu les compétences et savoir-faire lui permettant d'assurer et garantir l'intégrité physique d'une personne, de sécuriser un site et de réagir en conséquence face à une situation de crise. Cette formation s'inscrit dans le cadre de l'aptitude professionnelle obligatoire en vue de l'obtention de la Carte Professionnelle dématérialisée pour l'activité "Protection physique des personnes" soumise au livre VI de la sécurité intérieure délivrée par le CNAPS.

#### 2-Prérequis

Être majeur,

Avoir le niveau B1,

Être titulaire du numéro préalable délivré par le CNAPS nécessaire à l'entrée en formation ou d'une carte professionnelle en cours de validité,

Avoir un casier judiciaire vierge,

Avoir une bonne condition physique (disposer d'une attestation médicale autorisant la pratique des sports de combat, de la posture prolongée debout et du tir sportif).

Être titulaire du permis B.

#### 3-Contenu de formation

##### UV1 - MODULE SECOURISME

Module "Gestes élémentaires de premiers secours" - Séquence : Secours à personnes

- UV1 - Module Secourisme (SST)

C1 : Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail ; C2 : Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise.

##### UV2 - MODULE JURIDIQUE

Module juridique : environnement juridique de la sécurité privée

- UV2 - Connaître le livre VI du code de la sécurité intérieure parties législatives et réglementaires

Connaître : - Les dispositions en vigueur du livre VI (contexte, logique). - L'architecture d'ensemble - Les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) - Le principe d'exercice exclusif, Le principe de neutralité - La réglementation sur les conditions d'armement de détention et d'usage des armes - Le port des uniformes et insignes - Les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public l'usurpation de fonctions - Les spécificités des services internes - Le régime de la carte professionnelle Téléservices du CNAPS - Le code de déontologie des personnes physiques ou morales exerçant des activités de sécurité privée - Le secret professionnel et le respecter - Le délit de marchandage et les sanctions spécifiques associées - Les sanctions afférentes au non-respect des dispositions du livre VI du CSI précitées. Savoir : - Appliquer ces dispositions lors d'exercices pratiques de surveillance générale en justifiant ses actions et se référant au cadre légal.

- UV2 - Connaître les dispositions utiles du code pénal.

Connaître : - L'organisation judiciaire de la France - La dualité juridictionnelle - La juridiction civile, pénale et administrative - Les responsabilités pénales et civiles - Les clauses d'irresponsabilité pénale - Les dispositions du code pénal relatives : ■ A la légitime défense, à l'état de nécessité ■ A l'atteinte à l'intégrité physique ■ A l'atteinte à la liberté d'aller et venir ■ Aux conditions légales de rétention d'une personne avant mise à disposition des forces de l'ordre ■ A la non-assistance à personne en péril ■ A l'omission d'empêcher un crime ou un délit Savoir : - Justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal dont les concepts de légitime défense

- UV2 - Maîtriser les garanties liées au respect des libertés publiques et privées de la branche

Connaître : - La législation relative : ■ Au respect de la vie privée ■ A la captation des paroles ou de l'image d'une personne sans son consentement les principes et limites de la fouille ■ A la CNIL ■ A l'atteinte aux systèmes de traitement automatisé ■ Au respect du droit de propriété ■ A l'appropriation frauduleuse - La Convention Collective Nationale 3196 / code APE 8010Z Savoir : - Justifier ses actions professionnelles en se référant au cadre légal

- **UV2 - Connaître les principes de la République française**

Connaître : - les principes de la République notamment la liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la non-discrimination, la liberté de conscience, la prévention de la violence et le respect de la dignité de la personne humaine ; - les symboles de la République (devise, emblème national, hymne national) et le respect qui leur est dû ; - l'Etat de droit et le respect de l'ordre public.

### **UV3 - MODULE GESTION DES CONFLITS**

Module Gestion des conflits - Séquence : Gestion des risques et des situations conflictuelles Être capable d'analyser les comportements conflictuels. Être capable de résoudre un conflit. Être capable de gérer une situation conflictuelle. Être capable de gérer son stress.

- **UV3 - Gestion des risques et des situations conflictuelles**

Connaître : - Les origines des conflits - Les différents types de conflits - La stimulation et les motivations des conflits - Les mesures de prévention des éléments déclencheurs du conflit. Savoir : - Traiter une agression verbale - Adopter des techniques verbales - Adopter une posture, un regard et une gestuelle adaptés. - Evaluer la dangerosité du conflit : ■ Savoir gérer le conflit ■ Savoir gérer les conséquences du conflit Comprendre les mécanismes du stress : - Acquérir des méthodes et réflexes pour réguler le stress - Savoir se maîtriser - Gérer ses émotions Savoir : - Mettre en pratique ces techniques dans le cadre de la gestion des conflits lors des missions de l'agent de protection physique des personnes

### **UV4 - MODULE STRATEGIQUE**

Module stratégique : l'outil informatique et la transmission des consignes

- **UV4 - Connaissance de l'outil informatique.**

Connaître : - Les éléments basiques du fonctionnement d'un ordinateur. - Les principaux logiciels du métier, (main courante électronique etc...) Savoir : - utiliser un logiciel de traitement de texte pour effectuer une main courante.

- **UV4 - Transmission des consignes et informations.**

Savoir : - Comprendre, transcrire, restituer des consignes écrites et /ou verbales ; - Transmettre des consignes permanentes, particulières ou ponctuelles ; - Transmettre des consignes dans le cadre d'une intrusion, de malveillance, d'incendie, d'accidents. - Effectuer un compte rendu oral - Rédiger un compte rendu écrit - Présenter et rédiger un rapport circonstancié susceptible d'être présenté aux forces de l'ordre

- **UV4 - Réaliser une remontée d'informations.**

Savoir : - Rédiger une main courante - Rédiger un rapport sur support informatique à la suite d'un incident lors d'une mission

### **UV5 - MODULE RISQUES TERRORISTES**

Module Risques Terroristes : - Prévention des risques terroristes ; - Réagir face à une attaque ; - Secourir.

- **UV5 - PRT : Définir les risques terroristes et connaître les différentes menaces terroristes**

Savoir définir la menace terroriste et comprendre son mécanisme : - Définition du terrorisme (les atteintes aux intérêts fondamentaux de la nation et à l'autorité de l'Etat) ; - Les différents types de terrorisme (Vigipirate) ; - Historique du terrorisme moderne (liste des précédentes attaques) ; - Méthodologie du terrorisme ; - Motivation du terrorisme ; Connaître les différents modes opératoires traditionnels : - Attentats aveugles ; Attentats suicides ; - Prises d'otages et exécution ; Attaques avec armes de guerre ; Connaître les différentes menaces terroristes émergentes : - La menace de produits et matières nucléaires, radiologiques, biologiques, chimiques et explosives (NRBC-E) ; - La menace informatique.

- **UV5 - PRT : Connaître les niveaux de risque associés au terrorisme**

Comprendre le niveau de risque en France : - Rappel : Vigipirate / L'état d'urgence / L'état de guerre Savoir ce qu'est une cible potentielle et comprendre pourquoi : - Processus de Raisonnement - Sites sensibles, Population ciblée

- **UV5 - PRT : Connaître les différents matériels des terroristes**

Savoir : - Identifier et reconnaître les différents matériels utilisés par les terroristes : ■ Armement (arme de poing, fusil d'assaut, fusil de chasse, fusil à pompe, lance-roquette...) + présentation d'une arme factice ■ Les différents explosifs (solide, liquide, vrac) ■ Les matériels improvisés ((EEI) schéma de montage, déclenchement piégé, retardement, contrôlé (ceinture explosif)) - Sécuriser les lieux en cas de découverte de matériel

- **UV5 - PRT : Savoir développer ses réflexes en matière de prévention et de sécurité face aux menaces terroristes**

Savoir : - Cultiver son comportement - Combattre les habitudes et les routines - Être attentif, vigilant et dissuasif - Respecter les procédures - Développer ses connaissances en la matière

- **UV5 - PRT : Détecter et prévenir : les bons réflexes face aux menaces terroristes**

Savoir : - Détecter et analyser des comportements suspects : - Reconnaître les comportements suspects (le profiling) - Restituer à sa hiérarchie le fruit de ses observations Connaître : - Les indicateurs physiques, la communication non verbale (les parties du corps se révèlent)

- **UV5 - PRT : Savoir entretenir sa culture de la sécurité**

Savoir : - Utiliser le retour d'expériences - Participer à l'évolution des procédures de sécurité - S'informer

- **UV5 - Réagir face à une attaque : Se protéger soi-même Protéger les autres**

Savoir : - Comment agir en cas d'attaque et suivant le type d'attaque : ■ Actes réflexes ■ Courir, se cacher, combattre en dernier recours + démonstrations + mesures de mise en sécurité immédiate + pratique - Protéger et diriger les autres vers une zone en sécurité

- **UV5 - Réagir face à une attaque : Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention**

1/Alerter les forces de l'ordre et faciliter leur intervention : Savoir : - Alerter ou faire alerter les forces de l'ordre et sa hiérarchie, suivant sa situation au cours de l'attaque : ■ Témoin direct, présent lors de l'attaque (ou caché à proximité immédiate des terroristes) ; ■ Témoin indirect, spectateur de l'attaque (en sécurité, à distance). - Etablir un compte-rendu et une description de la situation de façon claire, concise et efficace. 2/Faciliter l'intervention des forces de l'ordre : Savoir : - Faciliter l'intervention des unités de la gendarmerie ou de la police : ■ Attitudes et comportements ; ■ À l'intérieur de la zone d'attaque ou à l'extérieur - Se mettre à disposition des forces de l'ordre et appliquer leurs consignes - Être un citoyen sensibilisé. Connaître : les missions du centre opérationnel de police (COP). 3/Sécuriser une zone : Savoir : - Etablir un périmètre de sécurité et assurer son efficacité : ■ Dans l'urgence et post-attentat ; ■ Contrôle des accès ; - Adopter les attitudes et comportements en rapport avec le danger élevé - Prendre en considération le risque de surattentat.

- **UV5 - Secourir : Identifier le risque de blessures en rapport avec le danger**

Connaître : - Les blessures par balles (Notions : Pneumothorax, hémorragies) - Les blessures par explosions (Notions : Blast et projectiles)

- **UV5 - Secourir : Notions de secourisme "tactique"**

Savoir : - Agir face à des blessés suite à des plaies par balle(s) ou blessures suite à des explosions. - Procéder au dégagement d'urgence d'une personne blessée pour : ■ La soustraire à un danger réel, vital, immédiat et non contrôlable ; ■ Réaliser à l'abri les gestes d'urgence sur une personne blessée. Connaître : - Les présentations visuelles : pansement compressif, combat gauze, tourniquet, démonstration, pratique pour une sensibilisation.

- **UV5 - Secourir : Alerter les secours**

Savoir effectuer un compte rendu rapide et efficace de la situation traumatique du blessé, aux services de secours

## **UV6 - MODULE PROFESSIONNEL APPROFONDI**

Module professionnel approfondi : Anglais technique, Cadre légal européen et mondial de la protection des personnes, Application du Code de procédure pénale, Principes généraux de la protection physique des personnes, Déplacements et accompagnements, Les différents dispositifs embarqués, Communication.

- **UV6 - Anglais technique**

Connaître les bases de l'anglais courant nécessaire au bon déroulement de la mission, Savoir communiquer en anglais et maîtriser les bases de l'anglais technique. Maîtriser : - Les bases de d'anglais : ■ Savoir être (politesse, présentation, demandes, interactions) ■ Savoir-faire (Matériel, protocole, actions) - Le vocabulaire technique spécifique à l'activité de protection physique des personnes.

- **UV6 - Cadre légal européen et mondial de la protection physique des personnes**

Étude comparée des différentes législations encadrant l'activité de protection physique des personnes. Connaître la législation relative : - A la protection des personnes ; - Aux droits et devoirs des agents dans le pays d'intervention ; - Aux conditions d'exercice, d'agrément et de déclaration du pays d'intervention aux juridictions civiles et pénales du pays.

- **UV6 - Application du Code de procédure pénale**

Application de l'article 73 du Code de procédure pénale dans le cadre de l'activité de protection physique des personnes. Savoir : - Respecter les conditions d'appréhension de l'art. 73 du CPP les dispositions des articles 122-5 et 122-6 du Code pénal

- **UV6 - Principes généraux de la protection physique des personnes : les fondamentaux**

Connaître : - La définition des métiers de la protection rapprochée - Le langage et les termes professionnels les placements - Le rôle et le placement des A3P les fondamentaux du savoir-être et du protocole Savoir : - Travailler sa présentation et son attitude - Agir en respectant spécificités culturelles des autorités

- **UV6 - Principes généraux de la protection physique des personnes : Mise en oeuvre de la mission A3P**

Savoir : - Préparer une mission de protection - Recueillir les informations sur l'autorité - Définir un dispositif autour de l'autorité en fonction de la menace le rôle du précurseur le recueil - Préparer les itinéraires, les lieux - travailler en collaboration, ou se mettre à disposition ou intégrer un dispositif de protection des forces publiques Connaître et comprendre l'organisation

- **UV6 - Déplacements et accompagnements : les notions d'observation/détection**

Maîtriser les secteurs d'observation les cadrans horaires/les zones la répartition des zones au sein d'une équipe

- **UV6 - Déplacements et accompagnements : Les dispositifs à pied**

Maîtriser : - Les techniques et les schémas tactiques d'une escorte pédestre : - Les positionnements - La répartition des tâches - Les franchissements (les portes ; montées et descentes des escaliers ; les ascenseurs ; les passages de foule) - La gestion de foule - Les techniques de dégagement

- **UV6 - Déplacements et accompagnements : Mise en sûreté**

Réaliser une mise en sûreté d'un espace intérieur ou extérieur : Connaître : - Le rôle du précurseur : - Le repérage des lieux

spécifiques (restaurants, salles de spectacle, stade, salles de réunion, ascenseurs) - La détection tireurs isolés - L'utilisation des appareils vidéos et photos (Trajets, entrées, sorties)

- **UV6 - Les différents dispositifs embarqués : Maîtriser les dispositifs embarqués**  
Savoir gérer l'embarquement et le débarquement à bord d'un véhicule et connaître les différents dispositifs embarqués
- **UV6 - Les différents dispositifs embarqués : S'initier à la conduite de sécurité**  
Savoir : - Prendre en compte le véhicule dans la mission - Préparer les véhicules - La trajectoire initiale Connaître : - Les techniques de freinage - Les transferts de masse
- **UV6 - Les différents dispositifs embarqués : S'initier à la conduite dans un cortège**  
Comprendre les spécificités liées à un cortège de véhicules : - A l'arrêt, départs et arrivées - Le point de dépose - Le trajet simple - Le franchissement des carrefours et ronds-points - Les embouteillages
- **UV6 - Les différents dispositifs embarqués : Connaître l'utilisation de la moto en protection physique des personnes**  
Connaître les notions de : - Moto d'appui - Moto de protection immédiate - Moto précurseur - Moto de contre-observation
- **UV6 - Les différents dispositifs embarqués : Maîtriser les procédures et techniques d'évacuation d'une autorité**  
Savoir : - Soustraire l'autorité à la menace - Analyser les possibilités d'évacuation - Positionner les véhicules en vue de l'évacuation - Le rôle de chacun durant les phases d'évacuation
- **UV6 - Communication : Savoir transmettre les consignes et les informations**  
Savoir : - Transmettre un compte-rendu oral - Établir un compte-rendu écrit - Transmettre des informations aux forces de l'ordre - Assurer le maintien opérationnel des matériels
- **UV6 - Communication : Appliquer les techniques d'information et de communication**  
Savoir : - Adapter sa communication verbale et non verbale - Maîtriser les moyens de transmission - Savoir décrire un véhicule ou un individu suspect.

## UV7 - MODULE TECHNIQUES PROFESSIONNELLES

Module techniques professionnelles : Pratique sportive de défense, Gestes techniques professionnels d'intervention, Surveillance et détection, Protection de l'information.

- **UV7 - Pratique sportive de défense**  
Savoir : - Se servir des techniques de défenses pour protéger l'intégrité de l'autorité, dans le cadre légal - Maîtriser les bases des sports de défense et développer les capacités réactionnelles permettant de protéger et défendre son l'autorité
- **UV7 - Gestes techniques professionnels d'intervention**  
Savoir : - Maîtriser les conditions d'interpellation de l'article 73 CPP - Gérer un individu menaçant envers autrui - Gérer la foule et les serrages de main
- **UV7 - Surveillance et détection**  
Techniques et matériel de surveillance : Connaître : - Les moyens et méthodes de surveillance et contre-surveillance - Les bases de la contre-filature - La notion et l'initiation au dépoussiérage Savoir : - Effectuer des inspections visuelles de lieux à risques - Mettre en oeuvre des techniques de géolocalisation
- **UV7 - Protection de l'information**  
Sécurité informatique et protection de l'information stratégique : Connaître le cadre légal. Savoir : - Maîtriser les bases de la protection de l'information - Sécuriser les données informatiques et cellulaires

## UV8 - MODULE GESTION DES RISQUES

Module Gestion des risques : Connaissance des vecteurs d'incendie, Gestion des risques dans les transports, Gestion des situations conflictuelles dégradées, Compétences en événementiel, Connaître les risques liés à la malveillance.

- **UV8 - Connaissance des vecteurs d'incendie**  
Initiation au risque incendie : Connaître : - Le phénomène de l'incendie (causes, naissance, ...) et sa propagation - Les risques et des effets de l'incendie sur l'homme - Les mesures de prévention et particulièrement de celles concernant la sécurité des travaux par point chaud - Les consignes spéciales et particulières : - Les alarmes (composition, fonctionnement d'un système de détection incendie) - Les consignes d'intervention - L'organisation de l'évacuation, modalités de déclenchement de l'alarme - La mise en sécurité des installations - La préparation de l'intervention des secours extérieurs (alerte et accueil des secours) - Les rôles de chaque acteur et des moyens de protection propres à l'établissement - Le fonctionnement des moyens de lutte contre l'incendie de première intervention Savoir : - Effectuer une extinction sur feux à combustible réels permettant de prendre en compte les difficultés d'intervention selon les classes de feux avec les moyens de première intervention - Intervenir de manière coordonnée de plusieurs équipiers
- **UV8 - Gestion des risques dans les transports**  
Comprendre les menaces liées aux différents modes de transports Maîtriser les risques dans différents types de transport (terrestres, maritimes et aéronautiques)
- **UV8 - Gestion des situations conflictuelles dégradées : Connaître le mécanisme du stress et ses répercussions**  
Connaître : - Les différents types de stress - Le mode de fonctionnement du stress - Le mécanisme du stress - La notion

de stress différé et sa gestion post-événement Savoir : - Gérer les effets gênants du stress - Utiliser les effets positifs du stress - Maîtriser le stress in situ - Faire preuve d'autonomie - Appréhender son seuil de tolérance - Appliquer les principes de récupération par la respiration - Evacuer la tension

- **UV8 - Gestion des situations conflictuelles dégradées : Maîtriser des possibilités de réponse par des techniques de défense lors d'une agression par un tiers**

Savoir : - Maîtriser l'utilisation légale de la légitime défense - Agir en d'état de nécessité - Garder son sang-froid - Faire preuve de vigilance - Prendre des initiatives - Faire preuve de capacités d'adaptation - Protéger, riposter et maîtriser de façon actuelle et proportionnée face à une agression

- **UV8 - Gestion des situations conflictuelles dégradées : Maîtriser les stratégies d'intervention compatibles avec les possibilités définies par le cadre légal applicable à la profession**

Savoir : - Maîtriser le cadre légal dans la conception de légitime défense d'autrui - Maîtriser le cadre légal dans le cadre de la légitime défense des biens - Gérer une situation en état de nécessité - Manifester le souci de protection - Faire preuve de vigilance - Prendre des initiatives - Agir pour défendre une personne agressée - Intervenir pour défendre un bien - Apporter son concours à une autorité compétente Connaître : - Les autorités légitimes

- **UV8 - Compétences en événementiel**

Maîtrise du cadre légal des grands rassemblements et de la problématique de leur sécurisation : Connaître : - Les enjeux de la sécurisation d'un rassemblement festif, sportif ou culturel (flux, confinement, panique, comportements dangereux) - Le cadre légal des rassemblements - Les dispositifs de sécurité mis en place pour la sécurisation des spectacles et des concerts - La gestion d'un événement (analyser le risque, le lieu, les acteurs, le contexte, procédure d'évacuation en cas d'urgence : incendie, rixe, attentat)

- **UV8 - Connaître les risques liés à la malveillance**

Connaître les différents modes opératoires malveillants : - Agressions - Enlèvements - Prise d'otages Savoir : - Evaluer la dangerosité d'un individu - Intervenir et empêcher un acte malveillant

## **UV9 - MODULE SECOURISME TACTIQUE D'URGENCE-STU**

Module Secourisme tactique d'urgence : Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes, Remise à niveau et/ou apprentissage des prérequis du STU, Gestion de crises et gestion de la scène en environnement hostile / notion du primo intervenant, Spécificités des blessures en secourisme tactique d'urgence, Gestes à entreprendre propres au secourisme tactique d'urgence, Apprentissage des actions pratiques des 3 phases et des 3 protocoles, Mise en pratique avec cas concrets et scénarios de situations dégradées

- **UV9 - STU : Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes**

Présentation du secourisme tactique d'urgence aux victimes Comprendre la notion de « primo-intervenant » Découverte du kit individuel de premiers secours tactiques Comprendre l'utilité de la méthode Rappel du contexte de la mise en place du secourisme tactique d'urgence : - Les menaces terroristes et les différents matériels utilisés (Armes blanches, Armes à feu, IED, véhicules, etc.) - Les différentes victimes et blessures rencontrées (Victimes blastées, hémorragies, détresse respiratoire, etc.) - Les différences des priorités avec le secourisme civil (SST, PSC1) - Notion de primo-intervenant (réflexes innés - mécanisme de survie, réflexes acquis-contrôlés) Présentation d'un kit individuel de premiers secours tactiques Présentation du carnet primo intervenant Savoir identifier ses besoins et créer son kit individuel de premiers secours tactiques en fonction de mon environnement de travail Présentation de la méthode internationale Les 3 phases : CUF, TFC, EVAC Les 3 protocoles : SAFE-ABC / MARCHÉ / RYAN

- **UV9 - STU : Remise à niveau des connaissances générales et/ou apprentissage des prérequis du secourisme tactique d'urgence**

Identifier les savoirs des stagiaires et effectuer la remise à niveau des connaissances générales et/ou l'apprentissage des prérequis du secourisme tactique d'urgence. Savoir : - Sécuriser la scène - Mettre en oeuvre les RCP/PLS/LVAS Connaître : - L'anatomie (veines, artères...) - Le relevage basique - Les constantes physiologiques : - La fréquence cardiaque et la fréquence respiratoire - La tension artérielle - Le pouls distal et prise du pouls - La quantité de sang dans le corps - La SPO2 - L'échelle des douleurs sur 10

- **UV9 - STU : Gestion de crises et gestion de la scène en environnement hostile / notion du primo intervenant**

Gestion de crise et gestion de la scène /situation simple à dégradée Principes de base Action seul /ou a plusieurs avec ou sans matériels. Connaître : - les situations de combat/civile/assimilé/blessé de guerre/attentat terroriste Savoir : - Se protéger, protéger les autres, éviter les victimes supplémentaires - Reconnaître le danger et réagir en conséquence "le terrain avant tout" - Faire cesser le feu ou quitter la zone de mort - Établir les priorités Savoir effectuer une évaluation de la scène et établir un triage : - START/ABC Savoir effectuer un CRI / Compte rendu Initiale à sa hiérarchie Maîtriser l'application du déroulé des protocoles face à une situation de secourisme tactique d'urgence en environnement hostile Connaître et comprendre la méthodologie en situation non sécurisée (les choses à ne pas faire, les choses à faire, dans quel ordre le faire)

- **UV9 - STU : Spécificités des blessures en secourisme tactique d'urgence**

Présentation générale des blessures spécifiques au secourisme tactique d'urgence. Savoir reconnaître : - L'hémorragie des membres et l'hémorragie hors membres - La détresse respiratoire (plaies par balles, plaies par couteau, victimes blastées) - Les brûlures - Les fractures - L'hypothermie Connaître les gestes à ne pas faire en milieu hostile

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : les hémorragies**

Savoir identifier les hémorragies et savoir mettre en place les actions pour les arrêter. Savoir reconnaître : - Hémorragies de membres / hors membres / - Les méthodes de compression/bandage compressif/seringue hémostatique Savoir : -

Arrêter une hémorragie distale et non contrôlable sans garrot et avec garrot en zone non sécurisée - Prendre le pouls, gérer et suivre une hémorragie (marqueur), réexaminer un éventuel garrot... Connaître : - Les matériels permettant d'arrêter une hémorragie (garrot, pansements compressifs, seringues hémostatiques, points de compression manuels ou à pression (type AIRWRAP) - La conduite à tenir en cas d'hémorragie contrôlée ou non. - La RCP (30/2) sans matériel (sans oxygène, sans défibrillateur)

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : les détresses respiratoires**

Savoir identifier une détresse respiratoire et savoir mettre en oeuvre les gestes de secours appropriés. Savoir : - Reconnaître les différentes détresses respiratoires (regarder, écouter, sentir), blasts, plaies soufflantes, pneumothorax et hémothorax. - Contrôler la mise en place du matériel (oxygénothérapie, pansement à valves...) - Effectuer les bons gestes Connaître : - Les geste à ne pas faire - Les méthodes de décompression/drain

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : les extractions**

Savoir identifier l'extraction à effectuer et la mettre en oeuvre : Savoir : - Extraire une victime en milieu tactique non sécurisé (en rampant, par tractage, portage enfant-femme, extraction d'un collègue par équipement - Procéder à une extraction rapide avec ou sans matériel ("fasttrack-litter") - Mettre en place et utiliser un brancard (de fortune, en dotation) - Maîtriser les cadres d'ordres - Les techniques d'extraction, "Pick and Run", "Scoop and Run", "Stay and Play" Sensibilisation à la sangle/grappin d'extraction (pour les administrations)

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : les fractures**

Réduction de fractures / immobilisations de fortune / attelles / bandage / enveloppement. Être capable d'identifier les types de fractures afin transmettre les messages efficacement : - Fracture ouverte / fermée avec déplacement ou pas avec hémorragie interne ou extériorisée. Être capable de mettre en place les conduites à tenir en présence : - De fractures des bras, des jambes, des côtes, du bassin, du coccyx, fracas du pied, de fracas de la main d'un traumatisme crânien, du rachis)

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : les brûlures**

Traitement des brûlures : Module de prise en charge rapide des brûlures thermiques, chimiques et électriques. Savoir utiliser la Règle de Wallace

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : le secours routier**

Savoir : - Réagir en cas d'accident routier (acteur/spectateur, blessés ou non dans un véhicule - Sortir de la "zone de mort" - Apporter les premiers soins dans le véhicule - Extraire un ou plusieurs blessés d'un véhicule HS ou sous le danger - Utiliser un plan dur (planche dorsale/spineboard) - Equiper son véhicule en matériel médical Connaître : - La conduite à tenir face à un ou plusieurs blessés en véhicule - Les méthodes d'extraction/changement de véhicule jusqu'en zone sécurisée

- **UV9 - STU : Gestes à entreprendre propres au STU : la défibrillation**

Savoir : - Se servir d'un DSA - Faire une réanimation complète avec massages cardiaque et oxygénothérapie SEUL et en binôme Connaître : - Les prérequis concernant la réanimation + la défibrillation électrique externe automatique - La préparation à la défibrillation - La défibrillation sécurisation de l'entourage proche de la victime. - La sectorisation des secours (A/B/C/D) - L'assemblage des équipements et leurs vérifications

- **UV9 - STU : Apprentissage des actions pratiques des 3 phases et des 3 protocoles**

Mise en application pratique des 3 phases et des 3 protocoles SAFEABC / MARCHE / RYAN Savoir donner l'alerte et transmettre un bilan aux secours. Savoir prendre en charge une victime en mettant en oeuvre les méthodes - « SAFE-ABC », ou tout ce qu'il faut faire avant de s'occuper de la victime - La méthode « MARCHE », ou tout ce qui doit être fait maintenant pour secourir la victime - La méthode « RYAN », ou tout ce qu'il faut faire après avoir secouru les victimes pour les évacuer Chaque stade de la méthode, envisage les problématiques posées, les gestes à faire et le matériel nécessaire le cas échéant.

- **UV9 - STU : Mise en pratique avec cas concrets et scénarios de situations dégradées**

Être capable d'effectuer des scénarios, nécessitant l'application des connaissances et compétences acquises durant la formation. Être capable d'appliquer les connaissances et compétences acquises durant la formation : - Révisions, méthodologie d'intervention, perception, analyse, décision, action

- **UV9 - STU : journée d'examen STU**

## 4-Modalités et moyens pédagogiques

Chaque stagiaire se verra confier, à l'ouverture de stage, un fascicule pédagogique à jour des dernières modifications réglementaires comportant les modules de formation.

Des exercices de mise en pratique des connaissances seront réalisés au cours de la formation avec mises en situation réelle et exercices sur feu réel (manipulation extincteurs, RIA...).

Des QCM/QCU informatiques avec télécommande seront réalisés régulièrement afin d'évaluer les connaissances théoriques du stagiaire.

Des vidéos seront projetées aux stagiaires afin de synthétiser les modules évoqués durant la formation.

## 5-Examen

9 UV (Unité de Valeur) à valider pour obtenir le Titre, en contrôle continu ou le jour de l'examen final suivant les UV.