

## Programme de la formation

### Titre ASRA D - Agent de Sécurité Renforcée Armé de catégorie D

#### 1-Objectifs

A l'issue de la formation, le candidat sera en mesure de justifier :

- de ses actes par une application stricte, volontaire et anticipée du cadre légal d'usage des armes ;
- d'une parfaite application, en sécurité, avec précision, et automatismes avérés des modes opératoires, actions, techniques liés au fonctionnement, à l'entretien, aux règles de sécurité de stockage, de traçabilité et des transport des armes de catégorie D ;
- d'une pratique régulière, réglementaire et sécurisée du maniement des armes y compris des usages, techniques de garde, et déplacement avec ou sans armes, pour la catégorie D ;
- de la préparation, la réalisation, la gestion des imprévus et la clôture de toutes les situations liées aux usages avec armes pour préparer son arme de catégorie D, s'en servir, gérer un incident, quel que soit l'arme et y compris en cas de situation d'urgence ou aggravée, en cas d'intervention avec des équipes non armées ou les forces de l'ordre, en situation de stress,

...

#### 2-Prérequis

L'entrée dans cette formation sera soumise à des tests d'entrée (physiques, psychotechniques, entretien avec un expert métier) et les candidats doivent :

- Être titulaire d'une carte professionnelle d'agent de sécurité APS en cours de validité (MAC APS à jour)
- Fournir un certificat médical de moins de 3 mois, de non-contre-indication à la pratique du sport de combat et ne présentant aucune contre-indication physique et psychique à l'utilisation des armes.
- Être titulaire d'un certificat de secourisme SST ou PSE en cours de validité ou PSC1 de moins de 2 ans.
- Attester d'une connaissance de la langue française, avec capacité à rédiger un compte rendu par oral et écrit (niveau test B1).
- Avoir validé un test de vérification des compétences APS.
- Avoir validé les tests psychologiques et physiques.
- Réaliser un entretien avec l'équipe pédagogique.

#### 3-Contenu de formation

##### Tests de prérequis à l'entrée en formation

Connaissance de la langue française, capacité à rédiger un compte rendu par oral et écrit (niveau test B1) ; Un test de vérification des compétences APS (QCU) ; Des tests psychologiques et physiques ; Entretien avec l'équipe pédagogique.

- Tests de prérequis à l'entrée en formation

Connaissance de la langue française, capacité à rédiger un compte rendu par oral et écrit (niveau test B1) ; Un test de vérification des compétences APS (QCU) ; Des tests psychologiques et physiques ; Entretien avec l'équipe pédagogique.

##### UV 1 : Maîtriser les différents cadres juridiques d'usage des armes de catégories D et B

Connaître le livre VI du Code de la sécurité intérieure et ses décrets d'application spécifiques aux agents armés ; Connaissance de la réglementation relative à l'acquisition et à la détention d'armes et de munitions ; Maîtriser les différents cadres juridiques d'usage des armes ; Savoir se préparer quotidiennement aux interventions.

- Connaître le livre VI du Code de la sécurité intérieure et ses décrets d'application spécifiques aux agents armés

Maîtriser l'explication générale du livre VI (contexte, logique) ; - l'architecture d'ensemble ; - les conditions d'accès à la profession (moralité et aptitude professionnelle) ; - le travail en binôme indissociable - le principe de neutralité ; - le port des uniformes et insignes ; - les dispositions visant à éviter la confusion avec un service public et sanctions ; - les

spécificités des services internes ; - le régime de la carte professionnelle ; Connaitre et comprendre l'environnement de travail des agents armés - leur déontologie et sanctions - leurs Rôles et leurs Missions - leur place dans les métiers de la sécurité - leur relation avec les autres acteur de la sécurité (Autonomie et fonction) - leur relation avec les forces de l'ordre - leur relation avec leur arme - leur relation avec le public (exemplarité, comportement rassurant)

- **Connaissance de la réglementation relative à l'acquisition et à la détention d'armes et de munitions- Partie 1**

Connaitre le régime de l'acquisition et de la détention d'arme et de munition (distinguer les différentes catégories d'armes et les conditions générales de leur acquisition et détention).

- **Connaissance de la réglementation relative à l'acquisition et à la détention d'armes et de munitions- Partie 2**

Connaitre les dispositions du livre VI du code de la sécurité intérieure relatives à l'armement des agents de prévention et de sécurité ou de surveillance armée (conditions et modalités d'acquisition, de détention, de conservation, de transport et d'usage des armes susceptibles d'être utilisées et sanctions encourues en cas de non respect de ces conditions)

- **Maîtriser les différents cadres juridiques d'usage des armes**

Maîtriser : - les principes d'absolue nécessité et les conditions d'application de la légitime défense dans le cadre de l'autorisation du port d'armes ; - les autres cadres juridiques d'utilisation des armes, notamment ceux spécifiques aux forces de l'ordre. Savoir quand et comment intervenir en respectant son cadre légal. Connaitre et comprendre le continuum de la force de façon à avoir une action graduée. Connaitre les différents articles de lois nécessaire à l'intervention et leurs conditions d'utilisations (53,73, 803 et 55 du CPP) (122-4, 122-5, 122-6 et 122-7 du CP) Savoir utiliser un verbatim précis en vue de justifier son action.

- **Savoir se préparer quotidiennement aux interventions**

Savoir se préparer mentalement et physiquement à l'exécution de ses missions. Savoir améliorer ses comportements personnels ; Savoir combattre les habitudes et les routines ; S'avoir s'entraîner individuellement et en équipe. (Valorisation des connaissances, complémentarités, réflexe conditionnés, contrôle personnel et collectif, principe d'amélioration continue) S'avoir s'organiser. Connaitre et comprendre ce qu'est la culture de la sécurité (valeurs, croyances, attitudes, comportements, uniformisation) ; Comprendre et appliquer le principe d'exemplarité

## **UV 2 : Maîtriser les caractéristiques techniques liées au fonctionnement, à l'entretien, aux règles de sécurité, de stockage, de traçabilité et de transport des armes de catégories D**

Connaissances générales des armes de catégorie D - Caractéristique et entretien ; Connaissances générales des armes de catégorie D - Sécurité ; Connaissances générales des armes de catégorie D - Stockage et transport.

- **Connaissances générales des armes de catégorie D - Caractéristique et entretien**

Connaitre les caractéristiques techniques des armes, leur entretien, les différentes modes de fonctionnement, les effets des armes. Les aérosols : Maîtriser les conditions d'utilisation des armes de protections aérosols. Connaitre les différents types d'aérosol et leur fonctionnement (aérosol à poivre ou chimique) ; Savoir quel type et quelle quantité d'aérosol choisir en vue du contexte opérationnel ; Connaitre les risques et les conséquences suite à l'emploi d'un aérosol ; Comprendre les effets des conditions environnantes sur l'utilisation des aérosols (Vent, pluie, espace confiné) ; Savoir se décontaminer et décontaminer une tierce personne suite à l'utilisation d'un aérosol. Les armes d'impact : Connaitre les différents types d'armes d'impact (la matraque de type bâton de défense télescopique et le tonfa) ; Connaitre le montage, le démontage et l'entretien des armes d'impacts ; Connaitre les risques et les conséquences suite à l'emploi d'une arme d'impact.

- **Connaissances générales des armes de catégorie D - Sécurité**

Responsabilisation de l'agent et prise en compte de ses équipements ; Connaitre les règles générales de sécurité et d'utilisation d'une arme ; Savoir se protéger physiquement et protéger autrui ; Savoir s'équiper en sécurité (départ/retour service) ; Savoir régler son matériel et ses équipements de façon opérationnelle (tenue, ceinturon, pochette, étui tactique pour le port des armes de catégorie D, identification, lampe).

- **Connaissances générales des armes de catégorie D - Stockage et transport**

Connaitre les procédures et les configurations de stockage (coffres, armoire fortes) ; Connaitre les procédures de traçabilité ; Connaitre les procédures de transport pendant et en dehors de l'exécution de mission.

## **UV 3 - Pratiquer l'armement de catégorie D : Maniement des armes en sécurité, usages et techniques de garde et de déplacement à main nue, avec armes de catégorie D**

Maniement des armes, connaître et savoir utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force.

Techniques d'intervention professionnelle TIP – Maîtrise de la violence sans l'utilisation de l'arme. Savoir effectuer, mains nues, les techniques de garde et de déplacements, de frappe (pieds et poings) et de contrôle (maintien à distance, gestion du rapprochement, mise au sol, contrôle au sol, entrave).

- **Techniques d'intervention professionnelle - TIP : Maîtrise de la violence sans l'utilisation de l'arme : Savoir effectuer, mains nues, les techniques de garde et de déplacements, de frappe et de contrôle.**

Distance, zones et placement : Savoir se placer en fonction du contexte opérationnel ; Connaitre les différentes zones et distances de sécurité ; Maîtriser les différents angles d'abordage ; Savoir effectuer une triangulation simple et double.

Maintenir à distance un individu violent : Maîtriser les différents maintiens à distances ; Savoir adopter une position de protection en vue de se protéger et de remettre à distance un individu dangereux ; Savoir remettre et maintenir à distance une personne violente : - Avec les bras, - Avec les jambes, Amener au sol un individu violent : Maîtriser les différentes amenées au sol ; Savoir amener un individu violent au sol de manière sécurisée ; Travail seul et en équipe. Effectuer un moyen de contrôle : Maîtriser les différents moyens de contrôle ; Être en mesure d'effectuer un moyen de contrôle sur une

personne debout en vue de l'évacuer ; Être en mesure de mettre un individu en position ventrale de sécurité ; Effectuer un moyen de contrôle au sol en vue de limiter les mouvements d'une personne violente. Travail au sol : Maitriser les différentes sorties suite à une chute au sol de l'agent ; Être en mesure de se relever de manière sécurisée suite à une chute de l'agent ; Être en mesure de sortir d'une position délicate au sol en vue de reprendre l'avantage et le contrôle de la situation. Effectuer une entrave : Maitriser les différentes techniques et type d'entrave ; Être en mesure d'effectuer une entrave de manière sécurisée à 2 ou à 3 agents avec différents types d'entrave. Mise en situation et test : Savoir retranscrire l'ensemble des compétences apprises précédemment à travers des mises en situations sur un individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur un groupe d'individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur des cas spécifiques (Seul et en équipe).

- **Techniques d'intervention professionnelle TIP – Maitrise de la violence avec moyens de force intermédiaire CAT D de type aérosols incapacitants ou lacrymogènes**

Savoir utiliser les générateurs d'aérosols incapacitants ou lacrymogènes relevant de la catégorie D. Maitriser l'emploi d'un aérosol à courte et moyenne distance (Seul et en équipe) sur un individu, sur un groupe et dans des situations spécifiques.

- **Techniques d'intervention professionnelle TIP – Maitrise de la violence avec moyens de force intermédiaire CAT D de type bâton télescopique**

Maintenir à distance un individu violent : Maitriser les différents maintiens à distances avec une arme d'impact ; Savoir adopter une position de protection en vue de se protéger et de remettre à distance un individu dangereux ; Connaitre les différents types de sortie d'une arme d'impact (Vers le haut, vers le bas, dans un espace confiné, en percussion direct,) ; Savoir remettre et maintenir à distance une personne violente (Maitrise des coups d'arrêt à risques variable) ; Savoir remettre et maintenir à distance un groupe d'individu violent (Seul et en équipe). Amener au sol un individu violent : Maitriser les différentes amenées au sol avec une arme d'impact ; Savoir amener un individu violent au sol de manière sécurisée à l'aide d'une arme d'impact / Travail seul et en équipe. Effectuer un moyen de contrôle : Maitriser les différents moyens de contrôle avec une arme d'impact ; Être en mesure d'effectuer un moyen de contrôle avec une arme d'impact sur une personne debout en vue de l'évacuer ; Être en mesure de mettre un individu en position ventrale de sécurité à l'aide d'une arme d'impact ; Effectuer un moyen de contrôle au sol avec une arme d'impact en vue de limiter les mouvements d'une personne violente. Travail au sol : Maitriser les différentes sorties suite à une chute au sol de l'agent à l'aide d'un moyen de force intermédiaire ; Savoir utiliser un moyen de force intermédiaire en vue d'être en mesure de se relever de manière sécurisée suite à une chute de l'agent ; Être en mesure de sortir d'une position délicate au sol à l'aide d'un moyen de force intermédiaire en vue de reprendre l'avantage et le contrôle de la situation. Effectuer une entrave : Maitriser les différentes techniques et type d'entrave, avec des moyens de forces intermédiaire ; Être en mesure d'effectuer une transition entre les moyens de forces intermédiaire et l'élément d'entrave en vue de pouvoir placer une entrave de manière sécurisée à 2 ou à 3 agents avec différents types d'entrave. Mise en situation et test : Savoir retranscrire l'ensembles des compétences apprises précédemment à travers des mises en situations ; Mise en situation sur un individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur un groupe d'individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur des cas spécifiques (Seul et en équipe).

- **Techniques d'intervention professionnelle TIP – Maitrise de la violence avec moyens de force intermédiaire CAT D de type tonfa**

Maintenir à distance un individu violent : Maitriser les différents maintiens à distance avec une arme d'impact ; Savoir adopter une position de protection en vue de se protéger et de remettre à distance un individu dangereux Connaitre les différents types de sortie d'une arme d'impact (Vers le haut, vers le bas, dans un espace confiné, en percussion direct,) ; Savoir remettre et maintenir à distance une personne violente (Maitrise des coups d'arrêt à risques variable) ; Savoir remettre et maintenir à distance un groupe d'individu violent (Seul et en équipe). Amener au sol un individu violent : Maitriser les différentes amenées au sol avec une arme d'impact ; Savoir amener un individu violent au sol de manière sécurisée à l'aide d'une arme d'impact / Travail seul et en équipe. Effectuer un moyen de contrôle : Maitriser les différents moyens de contrôle avec une arme d'impact ; Être en mesure d'effectuer un moyen de contrôle avec une arme d'impact sur une personne debout en vue de l'évacuer ; Être en mesure de mettre un individu en position ventrale de sécurité à l'aide d'une arme d'impact ; Effectuer un moyen de contrôle au sol avec une arme d'impact en vue de limiter les mouvements d'une personne violente. Travail au sol : Maitriser les différentes sorties suite à une chute au sol de l'agent à l'aide d'un moyen de force intermédiaire ; Savoir utiliser un moyen de force intermédiaire en vue d'être en mesure de se relever de manière sécurisée suite à une chute de l'agent ; Être en mesure de sortir d'une position délicate au sol à l'aide d'un moyen de force intermédiaire en vue de reprendre l'avantage et le contrôle de la situation. Effectuer une entrave : Maitriser les différentes techniques et type d'entrave, avec des moyens de forces intermédiaire ; Être en mesure d'effectuer une transition entre les moyens de forces intermédiaire et l'élément d'entrave en vue de pouvoir placer une entrave de manière sécurisée à 2 ou à 3 agents avec différents types d'entrave. Mise en situation et test Savoir retranscrire l'ensembles des compétences apprises précédemment à travers des mises en situations ; Mise en situation sur un individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur un groupe d'individu violent (Seul et en équipe) ; Mise en situation sur des cas spécifiques (Seul et en équipe).

## UV 4 - Tactique Générale : Savoir utiliser son arme et gérer un incident dans le strict respect de la gradation de la force en binôme et en équipe, avec les forces de l'ordre.

Utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force ; Gérer un incident avec le recours aux armes ; Effectuer une inspection visuelle des bagages et une palpation de sécurité sans risquer d'être désarmé ; Connaitre les mesures à prendre après l'utilisation de l'arme ; Utiliser son arme dans une situation stressante.

- **Utiliser son arme dans le strict respect de la gradation de l'emploi de la force**

Savoir : - prévenir les situations à risque : analyser la situation dans laquelle l'arme est susceptible d'être utilisée (reconnaissance des lieux, identification du contexte), repérer les comportements anormaux et les signaux précurseurs, agir en discréption ; - travailler en binôme et en équipe (positionnement sur le terrain, communication, analyse des solutions

et prise de décision, etc.) ; - mettre en œuvre toutes les phases préalables de communication et d'avertissement avant l'intervention (dissuasion des assaillants) ; - mettre en œuvre les procédures d'alerte (forces de l'ordre et secours) et mettre en place les mesures de sécurité (confinement, évacuation, interposition, etc.) ; - travailler en coordination avec les services publics (forces de l'ordre et secours) ; - savoir réagir immédiatement dans le respect du cadre légal de la légitime défense.

- **Gérer un incident avec le recours aux armes**

Savoir : - situer l'utilisation des différentes armes autorisées dans le cadre de l'intervention et les maîtriser dans différentes situations (en déplacement, en situation de stress, etc.) ; - adapter la réaction à la menace, en fonction du lieu, des horaires, des agressions (assaillant unique/ multiple, intrusion, agression verbale, avec véhicule, etc.), de l'équipe en activité (binôme ou plus).

- **Effectuer une inspection visuelle des bagages et une palpation de sécurité sans risquer d'être désarmé**

Maîtriser les techniques d'inspection visuelle et de palpation avec une arme à la ceinture ; Comprendre les risques liés à une palpation avec une arme à la ceinture (contexte dégradé, proximité, placement, effet tunnel) ; Comprendre le rôle et le positionnement du binôme afin d'optimiser la sécurité des agents et de l'environnement.

- **Connaître les mesures à prendre après l'utilisation de l'arme**

Savoir : - rendre compte de l'utilisation de son arme et de la situation (hiérarchie, forces de l'ordre, client, secours, autorité judiciaire) ; - utiliser un verbatim précis en vue de justifier son action - être en mesure de justifier son acte de manière verbale et écrite suite à l'utilisation d'une technique de la maîtrise de la violence avec une arme de catégorie D ; - réagir après un accident survenu au cours de l'utilisation d'une arme : préserver les traces et indices (Article 55 du CPP), sécuriser une zone, assister les victimes, coopérer avec les forces de l'ordre.

- **Utiliser son arme dans une situation stressante**

Prendre conscience de l'usage d'une arme et les conséquences de l'utilisation de l'arme ; Connaître les composantes du stress et les moyens de sa gestion ; Savoir prévenir le risque post traumatique ; Intervention d'un psychologue sur les composantes du stress, sa gestion et notamment des troubles post-traumatiques.

## Préparation à la certification

- **Préparation à la certification**

Préparation et révision avec exercices de mise en pratique des connaissances et des mises en situation réelle avec des matériels pédagogiques spécifiques à l'ASRA D.

## 4-Modalités et moyens pédagogiques

Chaque stagiaire se verra confier, à l'ouverture de stage, un fascicule pédagogique à jour des dernières modifications réglementaires comportant les modules de formation.

Des exercices de mise en pratique des connaissances seront réalisés au cours de la formation par des mises en situation réelle avec des matériels pédagogiques spécifiques à l'ASRA D.

Des QCM/QCU informatiques avec télécommande seront réalisés régulièrement afin d'évaluer les connaissances théoriques du stagiaire.

Des vidéos seront projetées aux stagiaires afin de synthétiser les modules évoqués durant la formation.

## 5-Examen

Plusieurs mises en situation pratique (techniques et tactiques) - questionnaires à choix multiples sur des questions contextualisées.

Observation des attitudes, des mesures de sécurité, des déplacements avec ou sans arme, de la prise en compte de l'environnement, des consignes données, et de la capacité à justifier de ses actes avant l'action et après l'action.